

## DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
<p><b>A</b></p> <p>Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :</p>	<p>Mention Psychologie</p>
<p><b>B</b></p> <p>Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :</p>	<p>M</p>
<p><b>C</b></p> <p>Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :</p>	<p>Le Master Mention Psychologie figurait déjà parmi les Mentions de Masters proposées à l'Institut de Psychologie de l'Université Lyon 2 lors de la précédente accréditation. Il s'agit ici d'une demande de renouvellement avec restructuration de la formation.</p> <p>Dans le précédent contrat, le Master proposait une première année (M1) en tronc commun et deux parcours de spécialisation en deuxième année (M2) : le parcours Neuropsychologie et le parcours Psychologie Cognitive des Apprentissages (PCA).</p> <p>Nous souhaitons pour la prochaine accréditation restructurer le Master en ne proposant <b>qu'un seul parcours de formation personnalisé</b>, afin d'assurer une meilleure lisibilité du diplôme acquis et de favoriser l'insertion professionnelle des diplômés. Cette restructuration visera également à répondre aux préconisations des experts du HCERES.</p> <p>Le Master Mention Psychologie continuera à être adossé au Laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs et porté par le département de Psychologie Cognitive, Sciences Cognitives et Neuropsychologie de l'Institut de Psychologie.</p>

<p><b>D</b></p> <p>Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :</p>	<p>Domaine SHS : Sciences Humaines et Sociales</p> <p>Champ : Psychologie, cognition, éducation et formation</p>
<p><b>E</b></p> <p>Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :</p>	<p>Université Lumière Lyon 2</p>
<p><b>F</b></p> <p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>Dans le cadre de la présente accréditation, nous souhaitons restructurer le Master Mention Psychologie. A la place des deux parcours présents lors du précédent contrat (Parcours Neuropsychologie et Parcours Psychologie Cognitive des Apprentissages), le Master Mention Psychologie ne proposera plus qu'un <b>seul parcours personnalisé</b> à finalité mixte (professionnelle et recherche) et intitulé « <b>Neuropsychologie et Psychologie Cognitive</b> ».</p> <p>Ce parcours unique sera caractérisé par une <b>approche par compétences</b> qui offrira à chaque étudiant un parcours spécifique. Ce parcours garantira l'acquisition d'un niveau de connaissances et de compétences commun à tous les titulaires du diplôme mais offrira aussi une spécialisation. Celle-ci sera acquise au cours d'expériences en milieu professionnel (y compris le milieu de la recherche) et grâce au choix d'éléments de spécialisation (UE) qui permettront une diversification des profils des diplômés.</p> <p>La restructuration passera par une réorganisation des enseignement (UE) qui sera pensée de manière à identifier des blocs de connaissances et compétences (BCC) qui seront définis en concertation avec les professionnels des différents terrains d'insertion professionnelle et inscrits dans <b>un portefeuille de compétences de l'étudiant</b>. Lors de l'obtention du diplôme, ce portefeuille personnel figurera dans le supplément au diplôme. Il permettra une meilleure lisibilité du diplôme et une valorisation des acquis de l'étudiant, tout en favorisant son insertion professionnelle. Donner aux étudiants la possibilité de personnaliser leur parcours, de diversifier les profils tout en garantissant un tronc commun essentiel à l'obtention du diplôme, permettra de valoriser notre formation à un niveau académique mais aussi vis-à-vis des différents terrains d'exercice. Ce référencement des connaissances et compétences acquises permettra également à chaque étudiant, mais aussi à l'équipe pédagogique, de mieux identifier et mieux suivre l'évolution des acquis tout au long de la formation. Ce dispositif par compétences facilitera également l'examen des demandes de VAE, de formation continue ou la reprise d'études.</p> <p>La formation à la recherche par la recherche continuera à occuper une place importante dans le Master avec l'élaboration d'un travail de recherche (mémoire) en M1 et en M2 ainsi que le suivi régulier de séminaires de recherche.</p> <p>L'expérience en milieu professionnel (stage) sera déterminante pour l'insertion professionnelle de nos diplômés. L'encadrement et le suivi de ces stages seront garantis par la présence, au sein de l'équipe pédagogique</p>

	<p>d'une enseignante-chercheuse associée à mi-temps (PAST). La professionnalisation des étudiants sera aussi renforcée par des séminaires de professionnalisation organisés tout au long des deux années de formation et destinés à faire connaître les différents secteurs d'activité d'exercice de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie et à mener, avec des professionnels, un ensemble de réflexions sur l'éthique et la déontologie dans l'exercice de ces professions.</p> <p>En fonction de la personnalisation du parcours et ainsi des connaissances et compétences acquises, les débouchés de la formation seront multiples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Psychologue spécialisé en Neuropsychologie</i> dans le secteur des pathologies acquises, de la psychiatrie, des pathologies du développement et des apprentissages et/ou des pathologies du vieillissement</li> <li>- <i>Psychologue spécialisé en Psychologie cognitive</i> exerçant en cabinet d'expertise, en établissement spécialisé, en entreprise...</li> <li>- <i>Psychologue/consultant</i> dans le domaine juridique, de la sécurité ou en milieu pénitentiaire.</li> <li>- <i>Ingénieur d'étude ou de recherche</i> exerçant dans des laboratoires de recherche publics ou privés, des laboratoires hospitaliers, des unités de soins, des entreprises...</li> <li>- <i>Une poursuite d'étude en Doctorat</i> permettant l'accès aux métiers de l'enseignement et/ou de la recherche ou celui de consultant auprès d'entreprises privées proposant leurs services en recherche appliquée</li> </ul>
<p><b>G</b></p> <p>Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :</p>	<p>L'ensemble des cours en présentiel aura lieu sur le campus « Porte-des-Alpes » de l'Université Lyon 2 à Bron</p>
<p><b>H</b></p> <p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Les modalités d'enseignements seront diversifiées, incluant notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Des enseignements en présentiel</i> (cours magistraux et travaux dirigés) délivrés en grande partie (au moins 50%) par des professionnels du domaine dans la perspective d'une cohérence théorie/pratique, mais aussi, ponctuellement, par des professeurs invités en provenance de l'étranger ;</li> <li>- <i>Des enseignements à distance</i> mobilisant l'usage d'outils et de ressources numériques permettant une pédagogie interactive et une plus grande insertion des étudiants ayant des contraintes particulières ;</li> <li>- <i>Une expérience en milieu professionnel</i> (stage) réalisée conformément aux articles L124-1 à 142-20 du code de l'éducation. Ce stage, conforme à l'arrêté du 19 mai 2006 (dans sa version consolidée du 25 août 2019) relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel, permettra de faire un usage professionnel du titre de psychologue.</li> <li>- <i>Une formation à la recherche par la recherche</i> avec des TD pratique de la recherche, l'élaboration d'un mémoire de recherche en M1 et en M2 et le suivi régulier de séminaires de recherche ;</li> </ul>

	<p>- Des séminaires de professionnalisation destinés à favoriser l'insertion professionnelle de nos étudiants par une meilleure connaissance des secteurs d'activité d'exercice de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie.</p>
<p><b>I</b></p> <p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Chaque étudiant recevra au minimum 1000 heures de formation et d'encadrement pédagogique correspondant à 120 ECTS (30 par semestre). Un minimum de 500 heures d'enseignement sera cumulé sur chacune des deux années de Master.</p> <p>Afin de faciliter l'accès de notre formation à des étudiants étrangers, certains cours de spécialités (et supports de cours), et plusieurs séminaires de recherche organisés par le laboratoire d'Etude des Mécanismes Cognitifs seront proposés en anglais.</p> <p>Les étudiants continueront également à bénéficier d'un élément pédagogique « Langue de spécialité » visant à perfectionner leur niveau d'anglais oral et écrit tout en enrichissant leur vocabulaire dans les domaines de la Psychologie Cognitive et de la Neuropsychologie. Cet enseignement permettra à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour présenter une communication scientifique orale ou affichée dans un colloque international et pour rédiger des articles scientifiques ou des comptes-rendus en anglais.</p> <p>La part d'enseignement en langue anglaise représentera environ 10% des enseignements, soit au minimum 50 heures.</p>
<p><b>J</b></p> <p>Effectifs attendus :</p>	<p>Effectif M1 : 40</p> <p>Effectif M2 : 40</p> <p><b>Effectif Total sur les deux années de Master : 80</b></p>
<p><b>K</b></p> <p>Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :</p>	<p>Partenariat avec l'Université Lyon 1.</p> <p>Une dizaine d'étudiants inscrits en Master Neurosciences à Lyon 1 vient chaque année suivre l'UE Neuropsychologie proposée au semestre 2 de notre Master.</p>
<p><b>L</b></p> <p>Accords internationaux particuliers :</p>	<p>Afin de développer, au sein de la formation, des coopérations internationales et ainsi faciliter la mobilité de nos étudiants (mobilité entrante et sortante), nous envisageons la mise en place d'un partenariat avec l'Université de Liège et/ou l'Université de Genève. Ce partenariat, s'il peut être mis en place, consistera à mutualiser une ou plusieurs UE.</p>
<p><b>M</b></p> <p>Conventionnement avec une institution privée française :</p>	<p>NON</p>

**N**

Les remarques et recommandations figurant dans le rapport de l'HCERES nous ont conduits à mener une réflexion approfondie sur notre formation de Master et plus particulièrement sur le parcours PCA (Psychologie Cognitive des Apprentissages) et ainsi à identifier des possibilités d'amélioration.

En effet, le rapport établi par l'HCERES nous invitait à nous interroger sur l'investissement de la dimension professionnalisante du parcours PCA permettant de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants. En « concurrence » avec le parcours Neuropsychologie pour lequel l'insertion professionnelle est sans ambiguïté, le parcours PCA souffre, en effet, d'un manque de visibilité. Les acteurs du terrain ne parviennent pas à distinguer les deux parcours ou considèrent que l'un des parcours a une finalité professionnelle (le parcours Neuropsychologie) tandis que l'autre à une finalité recherche (parcours PCA) alors que les deux parcours, conformément à l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master, présentent une dimension mixte.

Le fait que le stage professionnel ne soit pas obligatoire dans le parcours PCA explique sans doute en partie cette ambiguïté qui peut aussi être renforcée, comme souligné par l'HCERES, par le faible taux de professionnels intervenant dans ce parcours et, à l'inverse, par la dimension très professionnalisante du parcours Neuropsychologie.

La nouvelle organisation du Master avec une approche par compétences, rendue possible par la mise en place d'un parcours unique, permettra de mieux identifier les connaissances et compétences acquises et de diversifier les profils de nos étudiants grâce à la mise en place d'un portefeuille de compétences personnel qui sera inscrit dans le supplément au diplôme. Ce portefeuille personnel permettra également une meilleure visibilité académique et un repérage plus facile des connaissances et compétences acquises directement transposables sur les terrains d'exercice dans les différents champs d'insertion professionnelle de nos diplômés. Ce référencement des connaissances et compétences acquises permettra également à chaque étudiant, mais aussi à l'équipe pédagogique, d'identifier et suivre l'évolution des acquis tout au long de la formation en Master. Ce suivi constituera sans doute une aide à la réussite de nos étudiants. Cette nouvelle organisation des contenus par compétences facilitera enfin l'examen des demandes de VAE, de formation continue ou la reprise d'études.

Offrir un parcours unique « *Neuropsychologie et Psychologie Cognitive* » permettra également au Master Mention Psychologie actuellement identifié comme un Master avec une orientation professionnalisante très forte (sans doute du fait du parcours Neuropsychologie créé en 2007 avec une finalité professionnelle) de renforcer son caractère mixte et ainsi d'accueillir plus d'étudiants intéressés à une poursuite d'étude en doctorat.

Conformément aux attentes du HCERES dans son rapport, le Master Mention Psychologie avec son parcours unique « *Neuropsychologie et Psychologie Cognitive* » sera bien différencié des autres Masters portés par l'Institut de Psychologie de notre université puisqu'il sera le seul à offrir aux étudiants l'acquisition de connaissances et de compétences solides, à la fois théoriques, méthodologique, cliniques et pratiques dans les domaines de la Neuropsychologie et de la Psychologie Cognitive. Il n'y a pas d'autre Mention de Master portée par l'Institut de Psychologie qui permet ainsi une étude approfondie du fonctionnement cognitif normal et pathologique et des techniques d'étude de la cognition humaine destinées à la fois à la pratique clinique et à la recherche appliquée et expérimentale.

Dans l'objectif d'une plus grande accessibilité de notre formation à des étudiants ayant des contraintes particulières et ne pouvant pas aisément se rendre sur le campus pour suivre les cours en présentiel par exemple, les enseignements à distance mobilisant l'usage d'outils et de ressources numériques trouveront leur place dans les modalités de formation. Les étudiants en situation de handicap ou rencontrant un problème de santé continueront à bénéficier d'un accompagnement par le service de santé et la mission handicap de l'Université Lyon 2, qui en concertation avec l'étudiant concerné et l'équipe pédagogique du Master pourront prévoir des aménagements personnalisés des enseignements, des examens et/ou du stage professionnel. L'équipe pédagogique du Master restera également très attentive et à l'écoute d'étudiants qui pourraient rencontrer des difficultés pouvant compromettre leur réussite.

Une dimension internationale est envisagée à travers la possibilité qui sera offerte aux étudiants de réaliser leur mémoire de recherche (en M1 et/ou en M2) dans un laboratoire étranger et/ou de rédiger et soutenir ce mémoire en anglais. De plus, et conformément à l'arrêté du 19 mai 2006 dans sa version consolidée du 25 août 2019 relatif aux modalités d'organisation et de validation du stage professionnel, une partie de ce stage pourra être réalisée dans un pays francophone. Par ailleurs, des enseignements en langue anglaise (en dehors de ceux étiquetés "anglais langue de spécialité") et des séminaires de recherche en anglais seront intégrés à la formation. Enfin, si nos démarches aboutissent, un partenariat avec l'Université de Liège et/ou l'Université de Genève facilitera les échanges internationaux. Concernant la mobilité internationale des enseignants-chercheurs, un dispositif spécifique existe à Lyon 2, permettant une mobilité sur de courtes périodes (1 à 2 semaines). Afin d'inciter davantage les collègues à bénéficier de ces programmes, ils feront, chaque année, l'objet d'une discussion en réunion pédagogique.

Enfin, dans un souci de suivi et d'aide à la réussite de nos étudiants plusieurs dispositifs seront mis en place parmi lesquels : le portefeuille de connaissances et de compétences qui permettra à chaque étudiant mais aussi à l'équipe pédagogique de mieux suivre et identifier les acquis, une évaluation régulière des enseignements et des actions menées à l'issue des conseils de perfectionnement et la mise en place, plus systématique, d'enquêtes sur le devenir de nos diplômés à 6 mois, 12 mois et plus.



Non concerné